

STANDORTKONZEPT FÜR BERUFSORIENTIERUNG



Dipl.-Päd. Claudia Ranovsky
Dipl.-Päd. Cornelia Gebeshuber

Schule:	MS Guntramsdorf
IBOBB Team (Ansprechpersonen/ Zuständigkeitsbereiche/ Qualifikation)	Schülerberater/in: Cornelia Gebeshuber, Claudia Ranovsky, Thomas Lenardt BO Koordinatorin: Claudia Ranovsky BO Lehrer/innen: Claudia Ranovsky, Thomas Lenardt, Philip Zetthofer Schulleitung: Erika Klonner
Umsetzungsvariante: (eigenes Fach, integrativ, projektorientiert)	3. Klasse: eigenes Fach, 1 Wochenstunde, Projekte
	4. Klasse: integrativ, individuell
Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)	3. Klasse: Bildungsinformationsabend, Berufsinformationsmesse, IBOBB, Zusammenarbeit mit AK, WK und Betrieben und Schulen der Region
	4. Klasse: NÖ Talente Check, individuelle Berufsorientierung, Bewerbungstraining
Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten (z.B. Teambesprechungen, Konferenzen, Mail, ...)	Mailverkehr mit externen Bildungseinrichtungen; Persönlicher Kontakt mit Betrieben und Bildungseinrichtungen; Schoolfox; Info-Ecke und Aushänge in der Schule; Flyer
Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule: (z.B. Schulprofil - Leitbild, IBOBB Minuten in der Konferenz, Berichte, Chronik, Homepage, Printmedien, ...)	Leitbild Homepage Bildungsinformationsabende für Eltern und Kinder Volksschultage Nahtstelle Schulpräsentation in den Volksschulen

	Präsentation der WIKO Übungsfirmen in der WK Informationsaustausch und Koordination in Konferenzen
Jahresplanung	Im Anhang
Differenzierung und Individualisierung/ Personalisierung (z.B. Interessenstest, Betriebserkundungen nach Interesse, Straße der Fähigkeiten, Belege im Stärkenportfolio, Berufsbezogener Kompetenzen-Check (Interessen – Portfolio, Arbeitsmappe BO)	Schnuppertage und Betriebsbesichtigungen für die 3. Und 4. Klassen AK, BIZ Berufsinformessen Wifi Talente Check Interessentests beim AMS
Kooperationen (AK, WK...Firmen)	BORG Guntramsdorf, HLW Biedermannsdorf, VBS Mödling, HLW Baden, HLP Mödling, HTL Mödling 1x monatlich ab der 1. Klasse in Mint Jugendcoaching Wifi Schulsozialarbeit Raika Guntramsdorf CASA Guntramsdorf (Seniorenwohnheim) Rotes Kreuz AK Mödling WK Mödling
Gender/Diversity: Maßnahmen (z.B. Girls day, Boys Day, ...)	Girls Day Boys Day Keine Trennung im Bo-Unterricht Koedukativer Werkunterricht Gendersensible Sprache
Role Models: (z.B. Eltern, Absolvent/inn/en, Unternehmer/innen der Region...)	personalisiert

IBOBB steht im Zusammenhang mit: (z.B. Entwicklungsgespräche/ Standortgespräche)	KEL-Gespräche 7. und 8. Schulstufe Persönlichkeitsbildung im Schwerpunkt Gesundheit und Soziales und im schulautonomen Gegenstand Soziales Lernen; MINT-Schwerpunkt; Informatikunterricht; WE/BE-Unterricht (Arbeitshaltung, Motorik, Fähigkeiten, Planungsfähigkeiten)
Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen (Zeitpunkt und Form)	• Elternabende der 3. und 4. Schulstufe • Elterngespräche im Rahmen des Jugendcoachings • Nachbesprechung des Rückmeldebogens „Talent Check“ • BO-Unterricht • KEL Gespräche
Dokumentation (z.B. S: Arbeitsmappe, BO Portfolio, Stärkenportfolio, .. L: Klassenbuch, ...)	Schüler/innen: Arbeitsmappe
	Lehrer/innen: Klassenbuch
Evaluationsformen (z.B. Fragebogen an S und E, Stufenkonferenzen...)	Kontinuierliche, wertschätzende Feedback-Gespräche, KEL-Gespräche, Klassenkonferenzen bei Bedarf
Elterninformationen 7. und 8. Schst.: (Zeitpunkt, Form, Partner, involvierte Personen, ...)	3. Klasse Elternabend KEL-Gespräche Schoolfox
	4. Klasse KEL-Gespräche Schoolfox Präsentationen der Übungsfirmen in GeSo
Elterneinbindung:	Bildungsinformationsabend, Vorstellungsgespräche

(z.B. (WKO) Elterninfoabende, Messe, Schüler-, Eltern- und Lehrerfragebogen...)	
Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen... (z.B. Messe, BIZ Nachmittage, Berufspraktische Tage, Berufs- bzw. Betriebserkundungen, BIZ Besuche..., individuelle Berufsorientierung,...)	• BIZ • Virtuelle und reale Betriebsbesuche (SPAR, ...) • Individuelle Berufsorientierung in der 8. Schulstufe • WKNÖ Lehre • Bauakademie • Lagerhaus • Knorr-Bremse
Bewerbungstraining: (Zeitpunkt, Partner, Unterrichtsgegenstände...)	• Bewerbungsunterlagen verfassen • Vorstellungsgespräche (Schulveranstaltung) • Körpersprache • Kollektivvertrag • Analyse von Jobinseraten • In Kooperation mit dem Fach Deutsch
Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch...	• Absprache im BO-Team • Entwicklungsgespräche
Literatur, Schulbücher	• Info-Materialien der Schulpsychologie, Schüler/innenberatung • Info-Broschüren (Handel und Gewerbe, WIFI, Zeitungsbeilagen, AMS-Materialien, ...) • Mein Beruf-Meine Zukunft • Diverse Internetseiten (BIC, AK,...)